

**МБОУ «Татарская гимназия №15 Кировского района
г.Казани**



Принято педагогическим советом
протокол от «17» августа 2015 №1
Утверждено и введено в действие
Приказом от «27» августа 2015 №79
Директор *Ф.Ф. Харисов* Ф.Ф. Харисов

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ

1. Общие положения

Настоящее Положение определяет порядок организации индивидуального обучения на дому учащихся, освобожденных от посещения занятий в общеобразовательном учреждении «Татарская гимназия №15» (далее гимназия) по состоянию здоровья на основании медицинских показаний.

Положение разработано в соответствии с:

Законом Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 24.11.1995 N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 25.12.2013г. №1394;

Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 26.12.2013г. №1400;

Постановлением Кабинета министров РТ от 16.06.2008г. № 401 «О порядке воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и дополнительных мерах социальной поддержки по обеспечению доступа инвалидов к получению образования»;

Письмом Министерства образования и науки РТ от 02.11.2009г. №8347/9 «Об организации воспитания и обучения детей-инвалидов на дому»;

Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Татарская гимназия №15» Кировского района г. Казани.

1.3. Положение регулирует деятельность гимназии, реализующей программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в части организации индивидуального обучения на дому для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации.

1.4. Положение об организации индивидуального обучения на дому принимается

педагогическим советом гимназии, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения, и утверждается директором гимназии.

1.5. Индивидуальное обучение организуется на следующих уровнях общего образования: начальное общее, основное общее, среднее общее образование для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации.

2. Перевод обучающихся на индивидуальное обучение.

Основанием для перевода обучающихся на индивидуальное обучение являются заключение лечебного учреждения (больницы, поликлиники, диспансера) и письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора гимназии.

Сроки перевода обучающихся на индивидуальное обучение регламентируются сроками действия медицинского заключения.

При переводе обучающихся на индивидуальное обучение директор гимназии или его заместитель по учебной работе обязаны ознакомить родителей (законных представителей) с настоящим Положением.

Перевод обучающихся на индивидуальное обучение оформляется приказом по гимназии.

При переводе обучающихся на индивидуальное обучение классный руководитель на начало учебного года обязан внести обучающихся в списочный состав класса, заполнить на них сведения о родителях (законных представителей)

По окончании срока действия медицинского заключения администрация гимназии обязана совместно с родителями (законными представителями) решить вопрос о дальнейшей форме обучения.

3. Образовательный процесс.

При индивидуальном обучении для получения начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются общеобразовательные программы, обеспечивающие выполнение минимума содержания образования с учетом психо-физического развития и возможностей обучающихся.

Основным принципом организации образовательного процесса для обучающихся на индивидуальном обучении является обеспечение шадящего режима проведения занятий.

С учетом возможностей обучающихся образовательная программа общеобразовательного учреждения реализуется в очной или очно-заочной формах (по заявлению родителей в форме семейного образования или экстерната).

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом гимназии, годовым календарным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются гимназией самостоятельно.

Объем часовой нагрузки в неделю для обучения на дому для каждого обучающегося составляет:

на уровне начального общего образования (I - IV классы) - 8 часов в неделю, на уровне основного общего образования (V - IX классы) - 10 часов в неделю, на уровне среднего общего образования (X- XI (XII) классы) - 12 часов в неделю.

Для детей, страдающих онкологическими заболеваниями, часы недельной учебной нагрузки (по заявлению родителей) могут быть увеличены до

на уровне начального общего образования (I - IV классы) - 12 часов в неделю, на уровне основного общего образования (V - IX классы) - 16 часов в неделю, на уровне среднего общего образования (X- XI (XII) классы) - 18 часов в неделю.

3.6. Расписание занятий составляется на основании недельной учебной нагрузки, согласовывается с родителями (законными представителями) и утверждается директором гимназии.

По медицинским показаниям и заявлению родителей (законных представителей) часть занятий может проводиться в школе; при этом общеобразовательное учреждение несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся в период пребывания их там.

Выбор формы занятий зависит от возможностей обучающихся, сложности и характера течения заболевания, особенностей эмоционально-волевой сферы, рекомендаций лечебно-профилактических учреждений, возможности кратковременного пребывания обучающихся в общеобразовательном учреждении.

3.9. При индивидуальном обучении обучающиеся имеют право пользоваться

учебной литературой из библиотечного фонда гимназии.

3.10. Контроль за своевременным проведением занятий и выполнением учебного плана возлагается на заместителя директора по учебной работе.

3.11. На каждого из обучающихся на индивидуальном обучении заводится журнал обучения на дому, в котором отражается прохождение программного материала по всем предметам инвариантной части учебного плана, фиксируются домашние задания и оценивается текущая успеваемость с выставлением оценок; по итогам четверти или полугодия и по окончании учебного года в данном журнале выставляются отметки, которые переносятся в электронный классный журнал в раздел «Оценка за период».

3.12. При индивидуальном обучении на дому по заявлению родителей (законных представителей) обучающимся могут быть оказаны дополнительные платные образовательные услуги

4. Аттестация обучающихся

Порядок, форма и сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся устанавливаются общеобразовательным учреждением в соответствии с действующим законодательством, Уставом гимназии, положением о промежуточной аттестации и переводе учащихся 1 -8,10 классов, положением об итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация проводится по предметам инвариантной части учебного плана; четвертные, полугодовые, годовые отметки обучающихся переносятся учителями-предметниками в электронный классный журнал на основании текущей успеваемости. Любые другие записи напротив фамилии обучающихся на индивидуальном обучении не допускаются.

Перевод обучающихся, освоивших программу учебного года, производится по решению педагогического Совета и оформляется приказом по гимназии.

Освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, проводимой в соответствии с действующими нормативными документами.